

**ANALISIS PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DASAR
MUHAMMADIYAH KOTA SURAKARTA TAHUN 2005 - 2010**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
Program Studi Geografi



Oleh:
ROHMAN
NIM : E 100 060 024

**FAKULTAS GEOGRAFI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DASAR
MUHAMMADIYAH KOTA SURAKARTA TAHUN 2005 - 2010**

disusun oleh :

Rohman

E 100 060 024

Telah berhasil dan dipertahankan di depan team penguji pada

Hari / Tanggal : Selasa / 22 Nopember 2011

Jam : 10.30 WIB

Ketua	: Drs. H.M.Musiyam, MTP	()
Sekretaris	: Agus Anggoro Sigit, M.Si.,M.Sc	()
Anggota	: Drs. H.Dahroni, M.Si	()
Pembimbing I	: Drs. H.M.Musiyam, MTP	()
Pembimbing II	: Agus Anggoro Sigit, M.Si.,M.Sc	()

Surakarta, 22 Nopember 2011

Mengetahui

Dekan Fakultas Geografi

Drs. Priyono, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 22 Nopember 2011

Rohman

MOTTO

- ❖ *Barang siapa mengharap pertemuan dengan Allah maka sesungguhnya waktu (yang dijanjikan) Allah pasti datang. Dan Dia Yang Maha Mendengar, Maha Mengetahui (Al-Ankabut : 5)*
- ❖ *Dan diantara tanda - tanda (kebesarannya) ialah menciptakan kamu dari tanah, . . . (ar-Rum : 20)*
- ❖ *Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain (Al-Insyirah : 6)*

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di Kota Surakarta dengan judul “ ANALISIS PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DASAR MUHAMMADIYAH KOTA SURAKARTA TAHUN 2005 – 2010 ”. Tujuan penelitian ini adalah pertama mengetahui sebaran Pendidikan Dasar Muhammadiyah Kota Surakarta Tahun 2005 – 2010, kedua mengetahui perkembangan Pendidikan Dasar Muhammadiyah Kota Surakarta Tahun 2005 - 2010 , dan yang ketiga mengetahui faktor yang mempengaruhi perkembangan Pendidikan Dasar Muhammadiyah Kota Surakarta Tahun 2005 – 2010.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu survai dan analisa data sekunder. Data sekunder diperoleh dari Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Surakarta, Badan Pusat Statistik Kota Surakarta dan literatur – literatur terkait. Sedangkan data primer diperoleh dari survai disekolah Pendidikan Dasar Muhammadiyah Kota Surakarta. Data yang digunakan adalah data jumlah gedung, jumlah kelas, jumlah siswa, jumlah guru. Data yang di kumpulkan kemudian diolah dan di analisa dengan menggunakan metode *Kai Kuadrat* dan *Regresi* .

Hasil penelitian menunjukan bahwa pola sebaran Pendidikan Dasar Muhammadiyah Kota Surakarta terdapat beberapa variasi bentuk. Di tiga Kecamatan membentuk pola Random, Banjarsari (2), Pasar Kliwon (2) dan Laweyan (1,79), sementara Kecamatan Serengan dan Kecamatan Jebres masing – masing membentuk pola seragam (2,17) dan mengelompok (0,95). Tingkat perkembangan murid Pendidikan Dasar Muhammadiyah Kota Surakarta 12,04 %, Kecamatan Laweyan tingkat perkembangan (6,06 %), lebih besar di bandingkan dengan kecamatan lain. Sementara Jumlah fasilitas ruang kelas secara keseluruhan sebesar 22,05 % dan paling besar di Kecamatan Banjarsari (9,1 %).

Faktor pengaruh perkembangan Pendidikan Dasar Muhammadiyah Kota Surakarta adalah usia anak, hubungan usia anak dan perkembangan jumlah kelas dengan metode analisis Korelasi $r = 0,82$ (hubungan tinggi) dan hubungan usia anak dengan perkembangan jumlah siswa adalah $r = 0,68$. Sementara faktor aksesibilitas, perkembangan jenis jalan dengan jumlah kelas hubungannya signifikan diperoleh nilai X^2_h sebesar 4,44. Sementara jumlah perkembangan kelas dengan jenis jalan hubungannya lemah, diperoleh nilai X^2_h sebesar 3,1. Nilai X^2_t , tingkat signifikan 0,10 dengan nilai 3,605. Tingkat perkembangan kelas dengan perkembangan nilai ujian akhir sekolah di Kota Surakarta sangat signifikan, nilai Chi kuadrat dengan tingkat signifikan 10% (3,605) sedangkan X^2_h lebih besar dari pada X^2_t yaitu 4,10, dan tingkat perkembangan jumlah siswa dengan perkembangan nilai di Kota Surakarta tidak signifikan, dengan tingkat signifikan 10% adalah angka 3.605 sedangkan X^2_h lebih besar dari pada X^2_t yaitu 2.00.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Rohman dan Rohim selalu menyertai langkah kita, syukur alhamdulillah kami haturkan pula kepada sang Kholik, sang pemilik hidup setiap umat yang bernyawa, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi dengan judul skripsi ” **ANALISIS PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DASAR MUHAMMADIYAH DI KOTA SURAKARTA TAHUN 2005 – 2010** ”. Dalam penulisan Skripsi ini berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Priyono, M.Si, selaku Dekan Fakultas Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak H.M.Musiyam, MTP, selaku Pembimbing utama yang telah meluangkan waktu, pikiran serta memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan telah mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran demi terselesainya skripsi ini.
3. Bapak Agus Anggoro Sigit, M.Si.,M.Sc selaku Pembimbing pembantu yang telah ikut andil dalam terselesainya skripsi ini, memberi pengarahan kepada penulis.
4. Bapak Drs.H.Dahroni, M.Si, selaku Pembahas utama yang juga telah ikut mencurahkan fikirannya sehingga selesainya skripsi ini,
5. Seluruh Dosen Fakultas Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti kuliah.
6. Seluruh Instansi PDM, BAPPEDA Kota Surakarta terkhusus Bu Popo yang siap sedia menyediakan data – data pendukung proses penyusunan penulisan skripsi ini.

7. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang tidak henti-hentinya mendo'akan untuk kebaikanku kelembutan hatimu selembut sutra maafkan aku bila belum bisa membalas semua kebaikanmu Semoga Allah selalu merahmati.
8. Teman – teman angkatan 06' Wiyatri, Imam, Baril, Andri, Slamet ndut , Tauhidun serta Aa' Anwar terima kasih atas kebersamaannya, tak lupa teman2 di Lembaga Geografi: IMM (ABADI PERJUANGAN), Mentoring Fakultas Geografi.
9. Seluruh Keluarga Besar Ka-Em-Three (Korps Mubaligh Mahasiswa Muhammadiyah) Soloraya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, Jangan menyerah KEEP Istiqomah...!!
10. Seluruh jajaran Kabinet Perisai Pena (BEM KPP) Danang Prasetya (Manpres), Nanang asmara (Wapres) terima kasih atas semuanya.....
11. Seluruh keluarga Besar Masjid Al-Kautsar Mendungan, Bapak Rohmad Luseno,SE, Pak Agus sucipto, yang telah memberikan kesempatan mengabdikan, tidak lupa Remaja masjid (RISMA) serta adik adik TPQ tetap Semangat....!!
12. Calon pendamping hidupku dimana berada, INSYA ALLAH ketika sudah saatnya pasti akan tiba.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Surakarta, 17 Desember 2011

Rohman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.5 Telaah Pustaka dan Penelitian Sebelumnya	7
1.5.1 Telaah Pustaka	7
1.5.2 Penelitian Sebelumnya	10
1.6 Kerangka Pemikiran.....	13
1.7 Hipotesis	16
1.8 Metode Penelitian.....	16
1.9 Batasan Operasional.....	20

BAB II DISKRIPSI DAERAH PENELITIAN

2.1 Letak, Luas, dan Batas	22
2.2 Iklim	23
2.3 Relief / Topografi	28
2.4 Tanah dan batuan	29

	2.5 Hidrologi	29
	2.6 Penggunaan Lahan	30
	2.7 Kondisi Demografi	31
BAB III	KONDISI PENDIDIKAN DASAR MUHAMADIYAH DI KOTA SURAKARTA	
	3.1 Arah Pendidikan Muhammadiyah Kota Surakarta	39
	3.2 Sekolah	41
	3.3 Murid	42
	3.4 Guru / tenaga pengajar	44
	3.5 Profis Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Surakarta	47
BAB IV	ANALISA PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DASAR MUHAMMADIYAH KOTA SURAKARTA TAHUN 2005 - 2010	
	4.1 Persebaran sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Surakarta	49
	4.2 Perkembangan pendidikan dasar Muhammadiyah Kota Surakarta	50
	4.3 Faktor Perkembangan Pendidikan Dasar Muhammadiyah	51
	4.3.1 Faktor Aksesibilitas	52
	4.3.2 Nilai Ujian Akhir Sekolah	55
	4.3.3 Faktor Usia Anak - anak	58
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

TABEL	JUDUL TABEL	HALAMAN
1.1.	Jumlah Pendidikan Muhammadiyah di Indonesai Tahun 2010	4
1.2.	Jumlah Sekolah Dasar Muhammadiyah di Kecamatan Kota Surakarta tahun 2005 dan 2010	5
1.3.	Perbandingan Penelitian Sebelumnya dengan Peneliti	12
2.1.	Jumlah Kelurahan dan luas wilayah setiap Kecamatan Kota Surakarta Tahun 2011	22
2.2.	Tipe Curah Hujan Menurut Schimidt Dan Fergusson.....	25
2.3.	Data Curah Hujan Rerata Bulanan Tahun 1998 – 2008.....	26
2.4.	Klasifikasi Bentuk Relief Kota Surakarta	28
2.5.	Jenis Penggunaan Lahan Berdasarkan Kecamatan Kota Surakarta.....	31
2.6.	Jumlah dan Tingkat Kepadatan Penduduk	32
2.7.	Data Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur Dan Jenis Kelamin Kota Surakarta Tahun 2008.....	35
2.8.	Komposisi penduduk berdasarkan mata pencaharian Kota Surakarta Tahun 2008	36
2.9.	Penduduk Usia 5 Tahun Menurut Pendidikan Tertinggi yang di Tamatkan Di Kota Surakarta Tahun 2008.....	37
3.1.	Jumlah Fasilitas Sekolah Dasar Muhammadiyah Berdasarkan Kecamatan di Kota Surakarta tahun 2005 dan 2010	42
3.2.	Jumlah siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah menurut tingkat kebutuhan ruang kelas dirinci tiap Kecamatan di Kota Surakarta Tahun 2010	43
3.3.	Jumlah Kelulusan Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Tiap Kecamatan Di Kota Surakarta Tahun 2010.....	44
3.4.	Jumlah Guru Pendidikan Dasar Muhammadiyah menurut Statusnya di Kota Surakarta Tahun 2010.....	45
3.5.	Jumlah Guru Yang Tersedia, Standar Guru Dan Guru yang di Butuhkan Pendidikan Dasar Muhammadiyah di Kota Surakarta	46

3.6. Gambaran Umum Pendidikan Dasar Muhammadiyah Tiap Kecamatan Kota Surakarta Tahun 2010.....	47
3.7. Jumlah Gedung Sekolah Dasar Muhammadiyah Tiap Kecamatan Kota Surakarta Tahun 2010	48
4.1. Jumlah Perhitungan Tetangga Terdekat Sekolah Dasar Muhammadiyah Tiap Kecamatan di Kota Surakarta.....	50
4.2. Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar Muhammadiyah Kota Surakarta Tahun 2010	52
4.3. Jumlah persebaran Sekolah Muhammadiyah menurut jalan yang dilalui di daerah penelitian.	53
4.4. Hubungan jenis jalan Dengan Jumlah perkembangan Kelas Pendidikan Dasar Muhammadiyah Kota Surakarta Tahun 2010.....	53
4.5. Perhitungan <i>Kai - Kuadrat</i> Hubungan Jenis Jalan Dengan Jumlah perkembangan kelas di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Surakarta ...	54
4.6. Hubungan jenis jalan Dengan Jumlah siswa Pendidikan Dasar Muhammadiyah Kota Surakarta Tahun 2010.....	55
4.7. Perhitungan <i>Kai Kuadrat</i> Hubungan Jenis Jalan Dengan Jumlah siswa Pendidikan Dasar Muhammadiyah Kota Surakarta.....	55
4.8. Hubungan Nilai Ujian Akhir Sekolah Dengan Jumlah Perkembangan Jumlah Kelas Pendidikan Dasar Muhammadiyah Kota Surakarta Tahun 2010	56
4.9. Perhitungan <i>Kai Kuadrat</i> Hubungan Kelas Dengan Nilai Ujian Pendidikan Dasar Muhammadiyah Kota Surakarta.....	57
4.10. Hubungan Perkembangan Nilai Ujian Akhir Dengan Jumlah Siswa Pendidikan Dasar Muhammadiyah Kota Surakarta Tahun 2010	58
4.11. Perhitungan <i>Kai Kuadrat</i> Hubungan perkembangan jumlah siswa Dengan Nilai Ujian Pendidikan Dasar Muhammadiyah	58
4.12. Jumlah Anak Usia Sekolah Tiap Kecamatan Dan Perkembangan Pendidikan Dasar Muhammadiyah Kota Surakarta.....	59
4.13. Perhitungan Hubungan Anak Usia Sekolah Tiap Kecamatan Dan Siswa Pendidikan Dasar Muhammadiyah Kota Surakarta	60

4.14. Perhitungan Hubungan Usia Anak – Anak Tiap Kecamatan Dan Kelas Pendidikan Dasar Muhammadiyah Kota Surakarta.....	61
---	----

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	JUDUL GAMBAR	HALAMAN
1.1.	Diagram Alir Penelitian	16
2.1.	Bentuk Pola penyebaran tetangga terdekat.....	18
2.2.	Curah Hujan Kota Surakarta Menurut Schmith dan Ferguson.....	26
2.3.	Peta Adminisrtasi Kota Surakarta 2011	38
3.1.	Peta jumlah fasilitas Pendidikan Dasar tahun 2005 - 2010	49
4.1.	Peta Persebaran Pendidikan Dasar Muhammadiyah Tahun 2010	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jumlah Pendidikan Dasar Muhammadiyah Kota Surakarta
Lampiran 2	Hasil hitungan analisis tetangga dekat
Lampiran 3	Jumlah Pendidikan Muhammadiyah Berdasarkan Jalan
Lampiran 4	Perkembangan kelas, siswa dan nilai pendidikan dasar Kota Surakarta
Lampiran 5	Tabel nilai – nilai Chai Kuadrat